LECCIÓN



Las promesas son para cumplir

COMUNIDAD Nos respetamos unos a otros.

REFERENCIAS:
1 Samuel 20:14, 15, 42; 2 Samuel 4:4; 9:1-13; *Patriarcas y profetas*, pp. 770, 771.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:
"El juramento que hemos hecho los dos [...] en el nombre del Señor" (1 Samuel 20:42, DHH).

OBJETIVOS:
Los niños...
Sabrán que Dios siempre cumple sus promesas.
Sentirán el deseo de cumplir sus promesas.
Responderán haciendo lo que dijeron que iban a hacer.

MENSAJE:



Las personas que aman a Jesús cumplen sus promesas.

Breve introducción a la lección

David llega a ser el rey de Israel como Dios había prometido. Un día recuerda las cosas buenas que su amigo Jonatán había hecho por él. Sabe que Jonatán tiene un hijo llamado Mefiboset. David decide dar al hijo de Jonatán las tierras que pertenecían a Jonatán. También invita a Mefiboset a vivir con él. David hace todo esto porque amaba y respetaba a Jonatán, y porque él le había hecho una promesa de ser bondadoso con su familia.

Esta lección es acerca de la comunidad.
David cumple su promesa a Jonatán. Dios cumple sus promesas con nosotros. Cuando hacemos una promesa, también nos gusta cumplirla.

PARA EL MAESTRO
"La obligación incurrida al empeñar uno su palabra, con tal que no sea un acto malo o ilícito, debe tenerse por sagrada. Ninguna consideración

DESARROLLO DEL PROGRAMA

	SECCIÓN PROGRAMA	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES QUE SE NECESITAN
	Bienvenida	Cuando llegan	Salude a los niños en la puerta; escuche sus alegrías o tristezas	Ninguno
1	**Actividades preliminares**	hasta 10	*A. El sol, la promesa de Dios*	Platos de cartón o círculos de papel, crayón amarillo o marcadores, grapa o cinta para pegar
			B. Las leyes de Dios	Papel, plumas de ave, hojas
*	**Oración y alabanza**	hasta 10		Ver p. 36
2	**Lección bíblica**	hasta 20	Experimentando la historia	Figuritas autoadhesivas de caritas felices/tristes (opcional), actores adultos vestidos como en los tiempos bíblicos, arpa, muletas, manto
			Estudio de la Biblia	Biblia
			Versículo para memorizar	Biblia
3	**Aplicando la lección**	hasta 15	*Las promesas de Dios*	Ilustraciones u objetos de las promesas de Dios, bolsa o caja
4	**Compartiendo la lección**	hasta 15	*El arco iris de la promesa*	Papel de lija, listón, marcadores

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

de ganancia material, venganza o interés personal, puede afectar la inviolabilidad de un juramento o promesa" (*Patriarcas y profetas,* p. 540).

"En su pacto con Jonatán, David había prometido que cuando tuviera descanso de sus enemigos, manifestaría bondad hacia la casa de Saúl. En su prosperidad, teniendo en cuenta este pacto, el rey preguntó: '¿No queda nadie de la familia de Saúl a quien yo pueda beneficiar en el nombre de Dios?' [...] Los informes propalados por los enemigos de David, habían creado en Mefiboset fuertes prejuicios contra él y lo consideraba usurpador; pero la recepción generosa y cortés que le acordó el monarca, y sus bondades continuas ganaron el corazón del joven" (*Ibíd,* pp. 770, 771).

¿Cumple usted las promesas que hace? Los niños aprenden mediante el ejemplo. Si los adultos no pueden cumplir sus promesas, ¿Cómo podemos pedir a los niños que lo hagan?

DECORACIÓN DEL SALÓN

Continúe utilizando el escenario al aire libre de la lección nº 1 y el "salón del trono" de la lección nº 2.

Programa

BIENVENIDA

Salude a los alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo pasaron la semana, qué cosas los hicieron felices o tristes. Anímelos a compartir cualquier experiencia del estudio de la lección de la semana. Anímelos a empezar con la actividad preliminar que usted eligió.

1 ACTIVIDADES PRELIMINARES

Elija la actividad o actividades que más se adapten a su situación.

A. EL SOL, LA PROMESA DE DIOS

Necesita:

- ❑ platos o círculos de papel
- ❑ marcadores o crayón amarillo
- ❑ grapa o cinta de pegar

Entregue a cada niño(a) dos platos de cartón o dos círculos. Que los niños pinten de amarillo los círculos y los grapen o los peguen, dejando una abertura suficientemente grande como para introducir su mano entre ambos. Diga: **En la Biblia, el libro de Dios, encontramos una promesa que él hizo a todos los que están en la tierra. Mateo 5:45 nos dice que Dios hizo que el sol brille sobre todos. Introduzcan su mano dentro del sol y levántenlo alto hacia el cielo. Luego háganlo descender, cuando el sol desciende es de noche. En la mañana el sol vuelve a levantarse. Hagan que su sol se levante alto, alto, alto. ¡Este es otro día!** Repita el ciclo varias veces, poniéndose de pie cuando el sol está arriba. **¿Cumple Dios sus promesas?**

Para reflexionar

Concédales tiempo para responder a sus preguntas: **¿Qué pasa cuando el cielo está nublado y llueve? ¿Ha olvidado Dios su promesa? No. El sol brilla detrás de las nubes. Aun cuando no lo podemos ver, está allí. Dios siempre cumple lo que ha prometido hacer. ¿Cómo te sientes al saber que Dios siempre cumple lo que promete que hará? Jesús siempre hace lo que dice que va a hacer, y las personas que aman a Jesús también cumplen sus promesas. Nuestra historia bíblica es acerca de David cumpliendo una promesa que había hecho a su amigo, Jonatán. El mensaje de hoy es:**

LAS PERSONAS QUE AMAN A JESÚS CUMPLEN SUS PROMESAS.

Repítanlo conmigo.

B. LAS LEYES DE DIOS

Necesita:

- ❑ papel
- ❑ plumas de ave u hojas

Cuando Dios creó el mundo decidió cómo funcionarían las cosas. Dijo que algunas cosas siempre funcionarían de la misma manera. Una de las cosas que siempre funciona de la misma manera se llama gravedad. Les voy a mostrar cómo funciona.

Pónganse todos de pie, por favor. Salten tan alto como puedan. Que todos salten. **¿Se quedaron arriba cuando saltaron o volvieron abajo otra vez? Eso es por la gravedad. Oh, pero ustedes son pesados. Vamos a tratar con algo más liviano.** Dé a cada niño (a) algunas plumas o papeles para

lanzarlos hacia arriba en el aire. **¿Se quedaron arriba? No. ¿Pueden pensar en algo que se quede en el aire? ¡Oh! ¡Los pájaros! ¡Los aviones! ¡Las mariposas!**

Ayude a los niños a doblar una hoja de papel para hacer un sencillo "aeroplano". **Vamos a hacer volar nuestros aeroplanos de papel.** Deles tiempo. **¿Qué pasó? Se quedaron suspendidos en el aire un tiempo largo, pero finalmente se vinieron abajo. Eso pasa con los aviones y los pájaros y las mariposas. Si no están en movimiento, se vendrán abajo. Dios cumple sus promesas. Él hace lo que dijo que haría**.

Para reflexionar

Concédales tiempo para que respondan a sus preguntas: **¿Cómo se sienten cuando alguien no hace lo que prometió que haría? ¿Cómo se sienten cuando alguien hace lo que prometió que haría? Estoy contenta porque Dios cumple sus promesas. Y las personas que aman a Jesús y quieren ser como Jesús, también cumplen sus promesas. ¿Quieren cumplir sus promesas? Nuestra historia bíblica es acerca de David cumpliendo una promesa hecha a Jonatán, su amigo. El mensaje de hoy es:**

LAS PERSONAS QUE AMAN A JESÚS CUMPLEN SUS PROMESAS.

Repítanlo conmigo.

2 LECCIÓN BÍBLICA

EXPERIMENTANDO LA HISTORIA

Prepare con anticipación las caritas felices/tristes recortando dos círculos para cada niño. Dibuje una cara sencilla feliz en medio de uno de los círculos, y una cara triste en el otro círculo. Pegue un palito de manualidades detrás de los círculos así los niños pueden sostenerlos. Pida a los niños que levanten la cara feliz o la cara triste cuando los personajes dicen que están felices o tristes. (Opción: que los niños hagan caras felices o tristes según sea apropiado.)

Necesita tres adultos o adolescentes para representar al rey David, Mefiboset y Siba. Los niños pueden ser los sirvientes y hacer lo que el rey manda. Use un arpa de cartón. Las muletas pueden hacerse con dos palos con trapos en la parte superior de ellos. Haga una copia del escrito para las personas que representen el papel de David, Mefiboset y Siba.

Necesita:

- ❑ figuritas de caritas felices/tristes (opcional)
- ❑ tres adultos vestidos como en los tiempos bíblicos
- ❑ vestuario de los tiempos bíblicos para los niños
- ❑ "arpa" de cartón
- ❑ muletas o bastón para caminar
- ❑ manto de los tiempos bíblicos

David: ¡Oh, qué hermoso día! Voy a tocar mi arpa y a cantar algunos cantos *[sacar el arpa]*. ¡Que bonita arpa! La he tenido por tanto tiempo. Este arpa me trae recuerdos de tantas cosas [...]

ORACIÓN Y ALABANZA 

COMPAÑERISMO

Comente los gozos y tristezas (alegrías y problemas) de los alumnos como se lo contaron al llegar (cuando sea apropiado). Concédales tiempo para compartir las experiencias durante el estudio de la lección de la semana pasada y repasen el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, eventos especiales o reconocimientos. Dé un saludo afectuoso a todas las visitas.

CANTOS SUGERENTES

"Oración por poder" (*Alabanzas infantiles*, nº 40).
"Entrega tu corazón" (*Alabanzas infantiles*, nº 37).
"Sean bondadosos unos con otros" (*Alabanzas infantiles*, nº 130).
"Mi amigo" (*Alabanzas infantiles*, nº 99).

MISIÓN

Utilice *Misión niños* u otra historia misionera disponible.

OFRENDA

Diga: **Jesús nos prometió que él atendería nuestras necesidades. Nosotros podemos ser como Jesús y ayudar a atender las necesidades de otras personas. Con nuestras ofrendas podemos ayudar a los demás.**

ORACIÓN

¿Pueden pensar en algo que Jesús prometió hacer para nosotros? (Que brille el sol cada día; darnos lluvia; volver otra vez para llevarnos con él; perdonarnos; cuidarnos; estar con nosotros; amarnos siempre; etc.) **Vamos a agradecerle a Jesús porque cumple sus promesas. Pida que Jesús los ayude a cumplir las promesas hechas.**

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

de cuando era un niño pastor de ovejas, cuando cantaba en el campo. Y me recuerda al rey Saúl. Él no fue muy amable conmigo algunas veces. Me siento **triste** *[los niños levantan las caras tristes]* al recordar esos años cuando tuve que correr a esconderme en cuevas. ¡Bueno, bueno! Eso está en el pasado ahora. Pero me siento **feliz** *[los niños levantan las caras felices]* al recordar a mi amigo Jonatán, el hijo del rey Saúl. ¡Qué buen amigo era Jonatán. Pasamos tan bonitos momentos juntos. Reíamos juntos. Galopábamos en nuestros caballos juntos *[haga un movimiento de galopar junto con los niños]*. Tirábamos al blanco juntos *[haga movimiento con los niños como que tira flechas con el arco]*. Nos gustaba sentarnos juntos en las fiestas. ¡Oh, cómo extraño a Jonatán! Recuerdo cuán **triste** *[los niños levantan las caras tristes]* me sentí cuando escuché que había muerto en una batalla junto a su padre.

¡Oh! ¡Un momento! Yo hice una promesa a Jonatán. Le prometí que sería amable con cualquiera de su familia que quedara. Debo buscarlos. ¡Me va a hacer muy **feliz** *[los niños levantan la cara feliz]* si encuentro a alguien de la familia de Jonatán todavía vivo!

¡Siervos! *[los niños vienen]*. ¡Búsquenme un criado de Saúl. Tráiganlo aquí! *[Los niños "encuentran" a la persona que representa a Siba y se lo traen a David.]*

Siba: *[Se inclina]* ¿Me ha llamado, Señor?

David: Sí, te mandé traer. ¿Cuál es tu nombre?

Siba: Siba, yo era siervo en la casa de Jonatán.

David: Siba, ¿habrá alguien de la familia de Jonatán, que todavía esté vivo? Quiero cumplir mi promesa que le hice a Jonatán y mostrar la bondad de Dios.

Siba: Sí Señor, un hijo de Jonatán está vivo, pero se cayó cuando era muy pequeño y sus pies están lisiados.

David: Quiero verlo. Estoy muy **contento** *[los niños levantan las caras felices]* de que esté vivo. Dime dónde está. Quiero traerlo a mi palacio. Gracias **Siba** por tu ayuda. Puedes irte ahora. *[Siba sale.]*

David: ¡Sirvientes! Tráiganme al hijo de Jonatán, por favor! Díganle que ustedes son siervos del rey David y que lo van a traer a mi palacio. *[Los niños caminan a donde está Mefiboset sentado en una esquina.]*

Mefiboset: ¿Quiénes son ustedes?

Sirvientes: Somos los siervos del rey David.

Mefiboset: ¿Qué quieren?

Sirvientes: El rey ordena que vengas a su palacio.

Mefiboset: ¿Que yo vaya al palacio del rey David? ¿Están seguros? Yo no quiero ir. Tengo miedo. Ustedes saben, mi abuelo Saúl no fue muy bueno con David. ¿Ustedes saben para qué quiere verme el rey?

Sirvientes: No. *[Sirvientes mueven la cabeza en forma negativa.]*

Mefiboset: ¡Oh, cómo quisiera que mi padre estuviera aquí! ¡Él y el rey eran muy buenos amigos! Yo no quiero ver al rey David, pero estoy seguro que no tengo otra opción. Muy bien, vamos. *[Mefiboset con muletas, va al "palacio" del rey David. Los siervos le ayudan.]*

David: ¿Eres hijo de Jonatán? ¿Cuál es tu nombre?

Mefiboset: Sí, soy hijo de Jonatán. Mi nombre es Mefiboset, y soy tu siervo. *[Se inclina ante el rey.]*

David: Levántate, Mefiboset. No estés **triste** *[los niños levantan las caras tristes]* a causa de lo que tu abuelo me hizo. Eso quedó en el pasado. Quiero darte las tierras que una vez pertenecieron a tu abuelo Saúl. Y quiero que vivas aquí conmigo en el palacio.

Mefiboset: ¿Por qué quieres hacer eso?

David: Porque tu padre Jonatán fue mi mejor amigo. Yo le prometí a tu padre que cuidaría después a su familia. Quiero cumplir mi promesa. Es por eso que mandé a buscarte. Es por eso que quiero que vivas conmigo y mi familia en el palacio. Y algunas otras cosas. ¡Sirvientes! *[Los niños se ponen de pie y se inclinan ante el rey.]* ¡Traigan a Siba de nuevo! *[Los niños traen a Siba ante el rey.]*

David: Siba, he dado a Mefiboset todo lo que perteneció a su abuelo Saúl y a su padre Jonatán. Quiero que tú y tus hijos sean los agricultores de sus tierras. Cuiden los cultivos y administren las cosechas de esas tierras. Sin embargo Mefiboset vivirá en el palacio conmigo. Puedes irte ahora.

¡Sirvientes! Traigan ropas nuevas para Mefiboset. Ayúdenlo a cambiarse. Él tendrá la misma clase de ropa que usan mis hijos. *[Los niños ayudan a Mefiboset a ponerse el traje nuevo.]*

¡Sirvientes! Por favor muestren a Mefiboset su cuarto en mi palacio. Mefiboset, te veré en el comedor esta noche. Desde ahora en adelante tú comerás conmigo y mi familia. Estoy **feliz** *[los niños levantan caras felices]* por haber podido cumplir la promesa que le hice a tu padre.

Mefiboset: Allí estaré. Yo también estoy **feliz** *[los niños mueven sus caras felices].*

Para reflexionar

Conceda tiempo a los niños para que contesten sus preguntas: **¿Qué bien hizo David a Mefiboset? ¿Cumplió David su promesa hecha a Jonatán? ¿Cómo se sienten cuando alguien promete algo y cumple su promesa? ¿Cómo se sienten cuando alguien promete algo y no cumple su promesa? ¿Es siempre fácil cumplir las promesas? ¿Por qué? ¿Deberían hacer promesas si sienten que no son capaces de cumplirlas? ¿Quién puede ayudarles a cumplir sus promesas? Recuerden:**

LAS PERSONAS QUE AMAN A JESÚS CUMPLEN SUS PROMESAS.

Repítanlo conmigo.

ESTUDIO DE LA BIBLIA

Necesita:

- ❑ Biblia

Abra su Biblia en 1 Samuel 20:14, 15, 42 y 2 Samuel 4:4; 9:1 y 13. Señale los versículos y diga: **Aquí es donde encontramos la historia de hoy en la Biblia.** Lea en voz alta los versículos seleccionados, parafraseando si es necesario.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué le prometió David a Jonatán que haría? ¿Quién era la única persona que quedaba de la familia de Jonatán? ¿Por qué había quedado lisiado? ¿Qué hizo David por Mefiboset? ¿Cumplió David su promesa? ¿Quieren ustedes cumplir sus promesas? ¿Quién cumple siempre sus promesas? ¿Puede ayudarles Jesús a cumplir sus promesas también? Recuerden:**

LAS PERSONAS QUE AMAN A JESÚS CUMPLEN SUS PROMESAS.

Repítanlo conmigo.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Busque 1 Samuel 20:42, señale el texto y diga: **Aquí es donde encontramos nuestro versículo para memorizar en la Palabra de Dios, la Biblia.** Lea en voz alta. **"El juramento que hemos hecho los dos [...] en el nombre del Señor" En el versículo para memorizar Jonatán está recordando a David la promesa que hicieron los dos como amigos.** Enseñe el versículo utilizando la mímica como se indica a continuación:

> **Necesita:**
> - ❑ Biblia

"El juramento . . . .(Mano derecha sobre el corazón.)

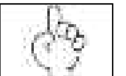


que hemos hecho . . . .(Señalar a sí mismo y hacia los demás.)



los dos [...] . . . .(Levantar los dedos índice de ambas manos.)

en el nombre del Señor" . . . .(Señalar hacia arriba.)



1 Samuel 20:42. . . . . .(Palmas juntas, abrir como libro.)



3 APLICANDO LA LECCIÓN

LAS PROMESAS DE DIOS

Con anticipación junte las ilustraciones u objetos relacionados con las promesas que Jesús nos ha hecho (cuidarnos, protegernos, enviar lluvia, hacer que brille el sol, la segunda venida, el arco iris, etc.) Pida a los niños que vengan y tomen algo de la bolsa o caja y hablen acerca de la promesa que eso representa.

> **Necesita:**
> - ❑ ilustraciones u objetos que representen las promesas
> - ❑ bolsa o caja

Para reflexionar

Conceda tiempo para las respuestas a sus preguntas: **¿Cómo se sienten con todas estas promesas?** (Importantes, felices, confiados, agradecidos, etc.) **¿Cómo pueden estar seguros de que Jesús cumple sus promesas?** (Porque vemos que todos los días se cumplen sus promesas; porque la Biblia lo dice; porque él nos ama.) **Estoy contenta porque Jesús cumple sus promesas, ¿y ustedes? ¿Qué clase de promesas han hecho?** (Ser amables con sus hermanos, no quejarse por la comida que mamá hace, no pelear, compartir los juguetes, etc.) **¿Cumplen ustedes sus promesas? ¿Es siempre fácil? ¿Quién puede ayudarlos?** (Jesús.) **Como Jesús siempre cumple sus promesas, él puede ayudarnos a cumplir las nuestras. ¿Quieren ser como Jesús? ¿Quieren cumplir sus promesas como lo hizo David y como Jesús lo hace todo el tiempo? Vamos a decir nuestro mensaje de hoy juntos:**

LAS PERSONAS QUE AMAN A JESÚS CUMPLEN SUS PROMESAS.



COMPARTIENDO LA LECCIÓN

EL ARCO IRIS DE LA PROMESA

Distribuya media hoja de papel de lija para cada niño. Provéales de varios colores de hilos de lana o estambres cortados de igual tamaño para hacer un arco iris. Diga: **Pueden hacer un arco iris presionando los estambres sobre el papel de lija. ¿Qué promesa hizo Dios, que les recuerda el arco iris? Mientras trabajan, piensen acerca de la promesa que quieren cumplir esta semana.**

Necesita:

- ❑ papel de lija
- ❑ estambre o lana
- ❑ marcadores
- ❑ tijeras

Para reflexionar

Conceda tiempo a los niños para que respondan: **¿Pensaron en la promesa que quieren cumplir esta semana?** Ayude a cada niño a escribir una promesa en la parte de atrás del papel de lija de su arco iris. (Guardaré mis juguetes; cerraré la puerta suavemente; compartiré mis juguetes con mi hermano(a), etc.)

Diga: **Dejen que su arco iris les recuerde que Dios cumple sus promesas, y que él puede ayudarles a cumplir las suyas. Lleven su arco iris a casa y compártanlo con alguien esta semana y cuéntenle acerca de David que cumplió su promesa hecha a Jonatán. El arco iris puede también recordarles de la promesa que ustedes van a cumplir esta semana. ¿Qué promesa cumplirán esta semana?** Que cada niño repita la promesa que usted escribió por ellos. **Vamos a decir nuestro mensaje por última vez:**

LAS PERSONAS QUE AMAN A JESÚS CUMPLEN SUS PROMESAS.

Adaptado de Anitha Reith Stohs. *Little Hands Can Do* [St. Louis, Montana: Concordia Publishing House, 1994], p. 12.

CLAUSURA

Ore para que los niños recuerden que las promesas son importantes y que Dios siempre cumple sus promesas. Pida a Dios que ayude a los niños a cumplir las promesas que hicieron.